



## **Tweedaagse cursus: ‘De kracht van gedragsexperimenten’**

### Doel van de cursus:

Kennis over gedragsexperimenten en het goed kunnen opzetten, uitvoeren en evalueren van een gedragsexperiment bij cliënten. Daarnaast leer je deze in te zetten bij verschillende doelgroepen.

### Het aantal contacturen en werkuren:

De cursus bestaat uit 12 contacturen en 6 werkuren (studietijd).

### Doelgroep:

Hulpverleners (o.a. psychologen, psychiaters, verpleegkundigen) die werkzaam zijn in de GGZ. Voorwaarde is dat je interesse hebt in cognitieve gedragstherapie en cliëntencontact hebt in de vorm van individuele of groepsgewijze behandeling.

### Maximaal aantal deelnemers:

16

### Wijze van kennisoverdracht:

De nadruk in de cursus ligt op het uitvoeren van het gedragsexperiment in de praktijk door het oefenen met rollenspellen en het opzetten van een gedragsexperiment bij je medecursist en cliënten. Daarnaast wordt er uitleg gegeven over de theorie door middel van een powerpointpresentatie, een demonstratie en filmpjes. Voorafgaand aan de cursus moet er literatuur gelezen worden. De kennis wordt getoetst aan de hand van een schriftelijke opdracht waarin je een gedragsexperiment beschrijft volgens de stappen van het gedragsexperiment (probleem, disfunctionele cognitie, alternatieve cognitie, voorspelling, experiment, resultaten, reflectie en vervolg)

### Kennis na afronding:

Na de cursus ben je in staat om bij verschillende problematiek een goed gedragsexperiment op te zetten, uit te voeren en te evalueren met je cliënt.

Literatuurlijst:

Aan te schaffen boek:

- Bennett-Levy, J., Butler, G., Fennell, M., Hachmann, A., Mueller, M., & Westbrook, D. (2015). *Gedragsexperimenten in cognitieve therapie (HANDBOEK, tweede druk)*. Amsterdam: Pearson.
  - Voor dag 1 te lezen uit bovenstaande boek: Hoofdstuk 1 t/m 3 (bladzijde 29 t/m 110)
  - Voor dag 2 te lezen uit bovenstaande boek: Hoofdstuk 7 (bladzijde 175 t/m 194) en Hoofdstuk 10 (bladzijde 239 t/m 258)

Onderstaande artikel lezen voor dag 1:

- Reinders, M & Visser, S. (1997). Gedragsexperimenten binnen de cognitieve therapie. *Directieve therapie, 17*, 13-26.